**... / … / 2023**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | **VATANDAŞLIK** |
| **METİN** | **İtfaiyeciler Göreve Gidiyor** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**İtfaiyeciler Göreve Gidiyor** metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İtfaiye çağırmak için aranması gereken telefon numarasını söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 158) ‘**İtfaiyeciler Göreve Gidiyor** ‘ metne ait görseller üzerinde konuşulur-içerik tahmin edilmeye çalışılır. 3. **İtfaiyeciler Göreve Gidiyor** okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. Metnin konusu ve ana fikri buldurulur-hatalar düzeltilir. Metinde geçen ve anlamını bilmediğimiz kelimeler belirlenir-önce anlamları tahmin edilir-daha sonra sözlükten bulunarak anlamları öğrenilir ve deftere yazdırılır-öğrenilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturulur-etkinlikler kontrol edilir. 4. (Sayfa 160) Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 161) Metne ait sorular cevaplanır. Metne uygun başlıklar yazılır. 6. (Sayfa 162) Cümle yazma etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 163) Yazma etkinliği yapılır. Hece yazma etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**…………………**

**Okul Müdürü**